RUMUSAN KURSUS PENYEBARAN KSSR DAN PBS PENDIDIKAN ISLAM TAHUN TIGA TAHUN 2012

1. **MINIT CURAI**

   Sila serah kepada:

   a. Guru Besar
   b. Ketua Panitia untuk dimasukkan ke dalam fail

2. **BAHAN KURSUS**

   a. CD & DVD
   b. Bahan bercetak

      Dimasukkan ke dalam fail berkenaan atau disimpan ditempat yang selamat.

3. **KURSUS DALAMAN**

   a. Dilaksanakan dalam bulan Oktober 2012
   b. Boleh dilaksanakan bersama dengan sekolah lain dalam disiplin ilmu yang sama.
   c. Mesti ikut jadual cadangan JPN
   d. Kursus melibatkan GPI & j-QAF
   e. Buat laporan dalam borang yang diberikan dan sertakan
      i. Jadual perlaksanaan
      ii. Rekod senarai peserta yang terlibat
   f. Laporan kursus dalaman KSSR P.Islam Thn 3 dihantar ke JPN sebelum 30 okt ’12.
   g. Laporan dihantar kepada UP : Ust Mohd Rozee Bin Abdul Razak ,SPI JPNPP.

4. **DSK**

   a. Dokumen yang penting untuk KSSR
   b. Rujukan utama dalam penyediaan RPT dan RPH
   c. Satu salinan dimasukkan ke dalam fail panitia
   d. Semua guru yang mengajar KSSR mesti ada DSK dalam bentuk bercetak
   e. Nama guru berkenaan dimuka depan DSK
   f. DSK Disahkan oleh Guru Besar.

5. **DSP**

   a. Dokumen penting untuk pentaksiran KSSR
   b. Rujukan utama dalam menyediakan RPT dan RPH
   c. Rujukan utama dalam menyediakan Instrumen pentaksiran
   d. Buat instrument pentaksiran
   e. Buat pemetaan pentaksiran
   f. Semua guru yang mengajar KSSR mesti ada DSP dalam bentuk bercetak
   g. Nama guru dimuka depan DSP
   h. DSP disahkan oleh Guru Besar.
   i. Mesyuarat menetapkan perkara yang berkaitan dengan PBS
      i. Eviden
      ii. Pelaporan
      iii. SPPBS

6. **RPT**

a. Muat turun RPT dari portal BPK
b. Selaraskan dengan takwim sekolah dengan memasukkan tarikh pada minggu PdP.
c. Buat RPH ikut minggu RPT
d. Semua guru yang mengajar KSSR mesti ada RPT dalam bentuk bercetak
e. Nama guru dimuka depan RPT
f. RPT disahkan oleh Guru Besar untuk tahun semasa.

7. RPH & PdP

a. Rancang PdP sebelum PdP dilaksanakan
b. Tulis RPH sebelum PdP
c. SK dan SP dinyatakan secara kod sahaja
d. Objektif PdP dinyatakan secara spesifik (dalam bentuk perlakuan dan boleh diukur)
e. Aktiviti PdP merangkumi PIPT yang menjurus kepada objektif
f. Ada didik hibur ketika PdP.
g. Murid menggunakan BBB secara optimum.
h. PdP melibatkan sebahagian besar jumlah murid.
i. Interaksi pelbagai arah berlaku semasa PdP.
j. Menetapkan penilaian & pentaksiran PdP berdasarkan objektif.
k. Penilaian melibatkan sebahagian besar dari jumlah murid
l. Menulis Impak & refleksi (IdR) merujuk kepada pencapaian objektif dengan menulis jumlah.
m. IdR dijadikan panduan dalam PdP seterusnya.
n. Penutup PdP mengukuhkan pembelajaran berterusan yang melibatkan komuniti dan ibubapa.

8. BUKU TEKS & BUKU AKTIVITI

a. Rujukan utama kandungan pelajaran
b. Digunakan semasa PdP
c. Kandungan tambahan boleh digunakan selepas semua kandungan dalam buku teks telah digunakan seluruhnya.

9. UJIAN DAN PEPERIKSAAN

a. Tiada ujian dan peperiksaan dalam KSSR
b. Hanya pentaksiran sahaja dilaksanakan
c. Murid diberikan ‘band’ mengikut pencapaian pentaksiran
d. Pelaporan kepada ibubapa juga dalam bentuk ‘band’.
e. Rekod transit hendaklah digunakan sebelum SPPBS.

Disediakan oleh,

USTAZ MOHD ROZEE BIN ABDUL RAZAK
Pen. Pengarah Pendidikan Islam Teras (Rendah)